

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся
с легкой умственной отсталостью 7-9 классов
МБОУ «Табатская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом школы и другими локальными актами.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части сформированной участками образовательных отношений. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 7-9 классах проводятся информатика и ОБЖ из части формируемой образовательной организацией.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область Русский язык включает в себя предметы **«Грамматика»** и **«Чтение»**. Задачи обучения по данным учебным предметам – выработать элементарные навыки грамотного письма, научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на их освоение.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании обучающихся с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка».

Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство»** 7 класс и 8 класс и **«Музыка»** 7 класс предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с 7 по 9 класс направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

В 7-9 классах вводится учебный предмет **«Технология»** (столярное дело и швейное дело) имеющий профессиональную направленность. На данный предмет в учебном плане отводится наибольшее количество часов. Учебный предмет **«Технология»** дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 7-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов **«История Отечества»**, **«Обществоведение»**, **«География»**, **«Биология»**.

Учебный предмет **«История Отечества»** с 7 по 9 класс формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет **«Обществоведение»** 8, 9 классы направлен на всестороннее развитие личности обучающихся, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание; содержание обучения имеет практическую направленность.

Учебный предмет **«География»** с 7 по 9 класс включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете **«География»** отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет **«Биология»** с 7 по 9 класс формирует систему знаний о живой и неживой природе, развивает у учащихся наблюдательность, речь, мышление, учит устанавливать причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязь человека с природой, влияние на неё.

Коррекционный блок включает в себя групповые и индивидуальные занятия. Групповые занятия представлены предметом **«Социально-бытовая ориентировка»**. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами коррекционного блока (логопед, дефектолог, психолог). Количество часов индивидуальных коррекционных занятий определяется исходя из диагностики обучающихся.

Учебный предмет **«Социально-бытовая ориентировка»** дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.