

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Табатская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено приказом №86
от 27.08.2020 года

**Учебный план
для обучающихся по
адаптированной
программе для детей с
задержкой психического
развития
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС для обучающихся с
задержкой психического развития 5-7 классы
МБОУ «Табатская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план ФГОС отличается от Учебного плана ФГОС обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы «Информатика» и «ОБЖ» внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающая область включает в себя логопедические, психокоррекционные занятия. Коррекционные курсы проводят либо специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог), либо прошедшие соответствующую переподготовку педагоги. Для этих категорий специалистов обязательным требованием является прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации. Основными направлениями логопедической работы является: диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи; коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания). Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию); формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Таким образом, каждый обучающийся с ЗПР в общеобразовательной школе, должен получать коррекционную помощь.

**Учебный план по ФГОС для обучающихся
с задержкой психического развития 5-7 классы
МБОУ «Табатская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Разделы учебного плана	Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год						
			5 класс		6 класс		7 класс		
Учебная деятельность	Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
			Литература	3	102	3	102	2	68
		Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
			Родная литература (русская)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
		Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68	2	68	2	68
			Второй иностранный язык (немецкий)			1	34	1	34
		Математика и информатика	Математика:	5	170	5	170		
			Алгебра					3	102
			Геометрия					2	68
		Общественно-научные предметы	Информатика и ИКТ					1	34
			История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68
			Обществознание и право			1	34	1	34
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1	34	1	34	2	68
			ОДНКНР	1	34			1	34
		Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34
			Искусство	Музыка	1	34	1	34	1
		Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34
		Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
		Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
			ОБЖ						
Итого:			27	918	28	952	31	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Информатика	1	34	1	34			
		ОБЖ	1	34					
							1	34	
		Медицина для нас							
Итого:			2	68	1	34	1	34	

		Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе	29		30		32	
		Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1	1	1	1	1
			Психокоррекция	1	1	1	1	1

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Предметные области	учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	классы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант				к/р в форме ОГЭ
	Литература	к/р	Т			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Тестирование				
	Родная литература (русская)					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	к/р				
	Второй иностранный язык (немецкий)	к/р				
Математика и информатика	Математика (алгебра)	Т				
	Математика (геометрия)	Тестирование				к/р в форме ОГЭ
	Информатика и ИКТ	Т				
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	к/р				
	Обществознание и право	к/р				
	География	к/р				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	п/р				п/р
Естественнонаучные предметы	Биология	к/р				
	Физика					Т
	Химия					к/р
Искусство	Музыка	Т				
	Изобразительное искусство	Т				
	Искусство					Т
Технология	Технология	Т				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	ЗУПФ/тестирование				
	ОБЖ	к/р				к/р

к/р – контрольная работа

п/р – проверочная работа

т – тестирование

ЗУПФ – зачет по проверке уровня физической подготовленности/тестирование (для обучающихся освобожденных от физических нагрузок)